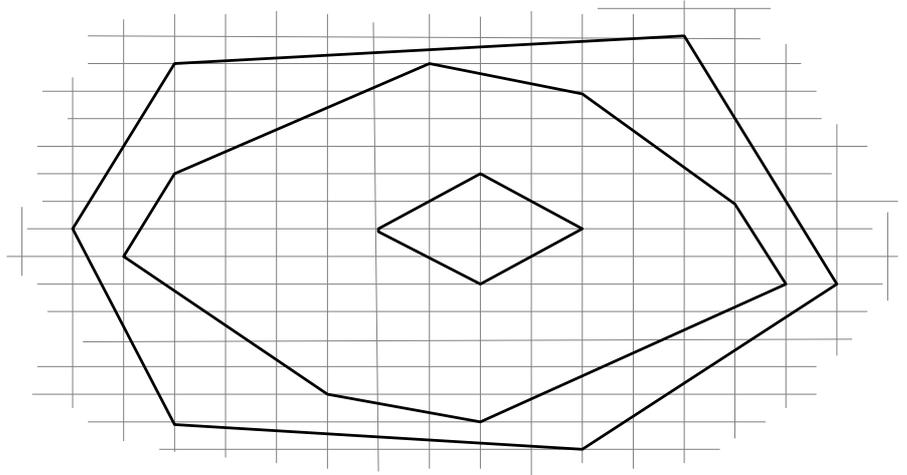


02-04 Activités

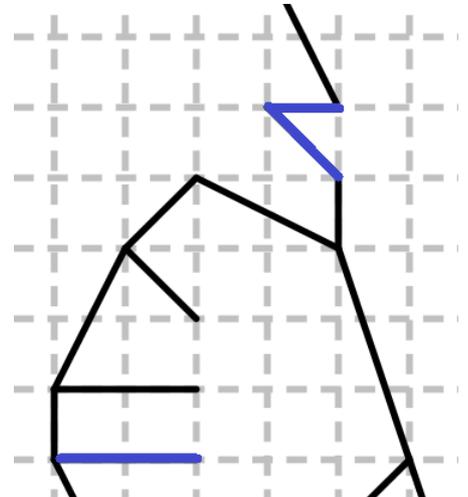
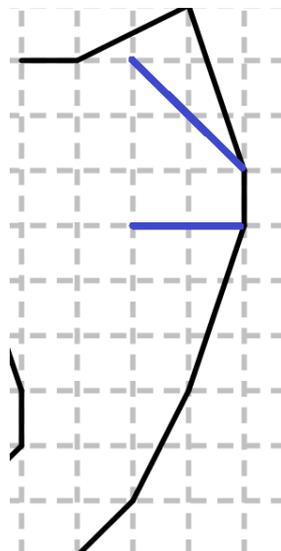
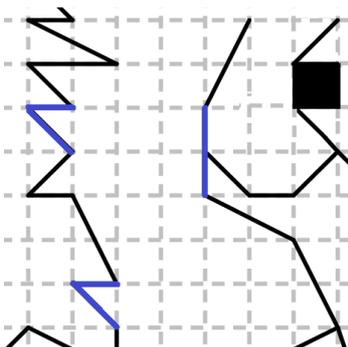
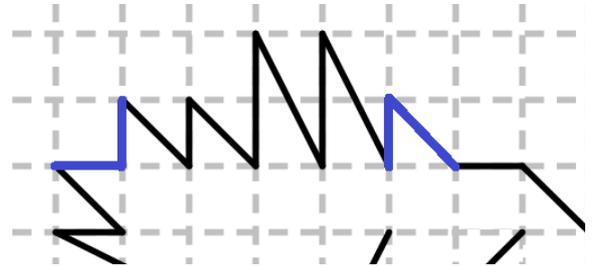
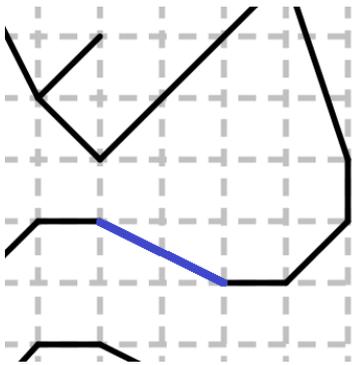
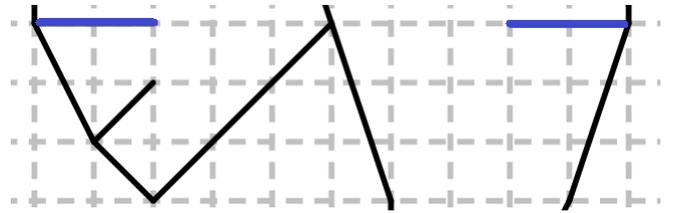
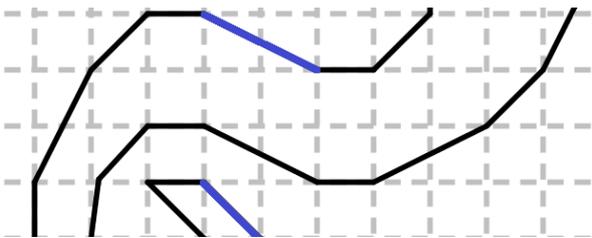
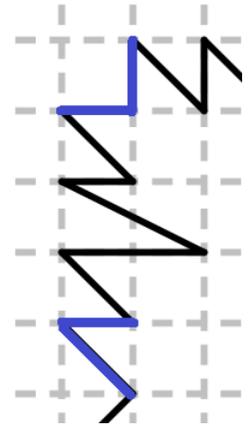
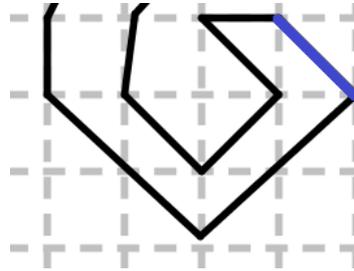
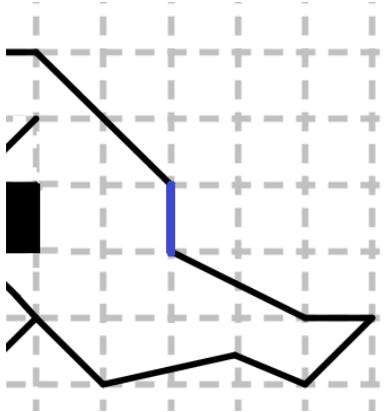
Activité 1

La figure ci-contre a été déformée.
Utiliser le quadrillage ci-dessous
pour dessiner la figure originale
puis la colorier.



Activité 2

Une œuvre d'art a été prise en photo par dix visiteurs.
Utiliser les dix photos pour reproduire l'œuvre dans un cahier quadrillé.

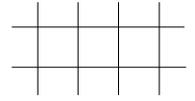


02-04 Les quadrillages

Définitions

Un **quadrillage** est un ensemble de **lignes** horizontales et verticales qui découpent une surface en carrés identiques.

L'intersection de deux lignes est appelée un **nœud** du quadrillage.



Exemple

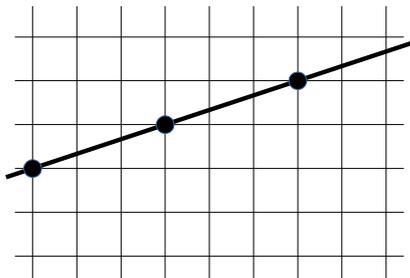
Le quadrillage ci-dessus est constitué de lignes et nœuds.

Propriété

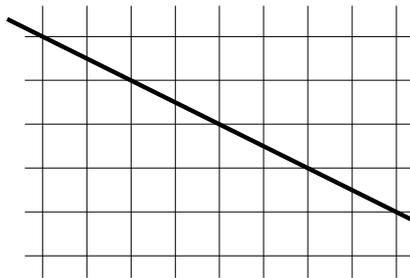
Sur un quadrillage, les nœuds traversés par une droite sont espacés régulièrement.

Exemples

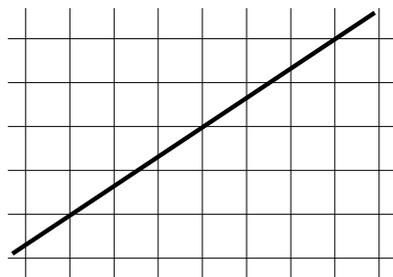
Avancée 3 - Montée 1



Avancée - Descente



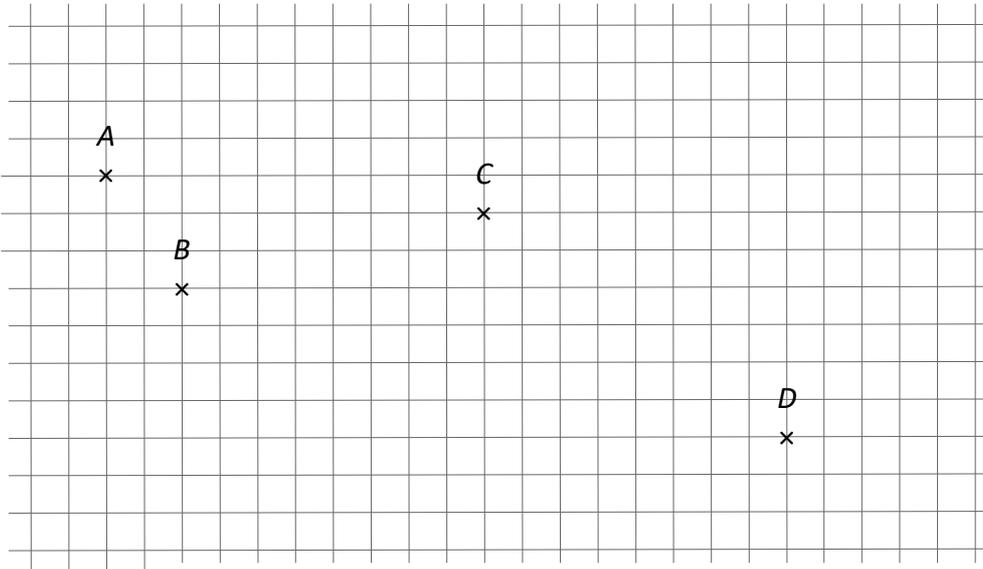
..... -



02-04 Applications du cours

Application 1

On considère le quadrillage ci-dessous dont quatre nœuds sont nommés A , B , C et D .



1. Sans utiliser de règle, mettre en valeur les nœuds du quadrillage traversés par les droites (AB) , (BC) et (CD) .
2. Décrire l'espacement des nœuds traversés par les droites (AB) , (BC) et (CD) en utilisant les mots « avancée », « montée » et « descente ».

Application 2

1. Sur le quadrillage ci-dessous, tracer les droites suivantes :
 - (d_1) : avancée 6 ; montée 3
 - (d_2) : avancée 4 ; montée 2
 Quelle est la position relative de ces deux droites ?
2. Mettre en valeur les nœuds du quadrillage traversés par (d_1) et (d_2) .
Décrire l'espacement de ces nœuds en utilisant les nombres entiers les plus petits possibles.

